



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CAMPUS DE MARECHAL CANDIDO RONDON
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA EM REDE NACIONAL
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: FICHA AVALIATIVA PARA JOGOS E BRINCADEIRAS

EXECUÇÃO

ANGELA CRISTINA RIBEIRO PILATTI

SUPERVISÃO GERAL

PROF.ª DRA. EVANDRA HEIN MENDES

MARECHAL CÂNDIDO RONDON - PARANÁ

2024



LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Interface do Produto Educacional Google Forms.....	03
--	----

LISTA DE QUADROS

Quadro 01. Ficha avaliativa - educação física no ensino fundamental.....04

Apresentação

Ao ir ao âmago da problemática do projeto de pesquisa: **Avaliação em Educação Física Escolar: um olhar para os aspectos sociais e culturais**, observamos a necessidade da construção de um instrumento avaliativo como produto educacional. Tornando necessário desta maneira a elaboração de um grupo de estudos em formato on-line pela plataforma do Google Classroom, estruturado em dois (2) encontros via Meet com duração média de duas (2) horas cada.

Os quais suscitaram debates sobre os desafios que permeiam o trabalho docente nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Disponibilizaremos também, materiais para leituras, vídeos e sugestões de atividades práticas e teóricas.

Organização dos encontros.

- 1º encontro: discorreremos sobre as funções e concepções da avaliação escolar buscando discutir sobre os desafios e implicações desta na prática docente;
- 2º encontro: sustentaremos a proposta de uma avaliação de aprendizagem com olhar sociocultural. Disponibilizaremos neste encontro, fichas de avaliação em Educação Física utilizadas em Marechal Cândido Rondon, Toledo e Cascavel/PR.

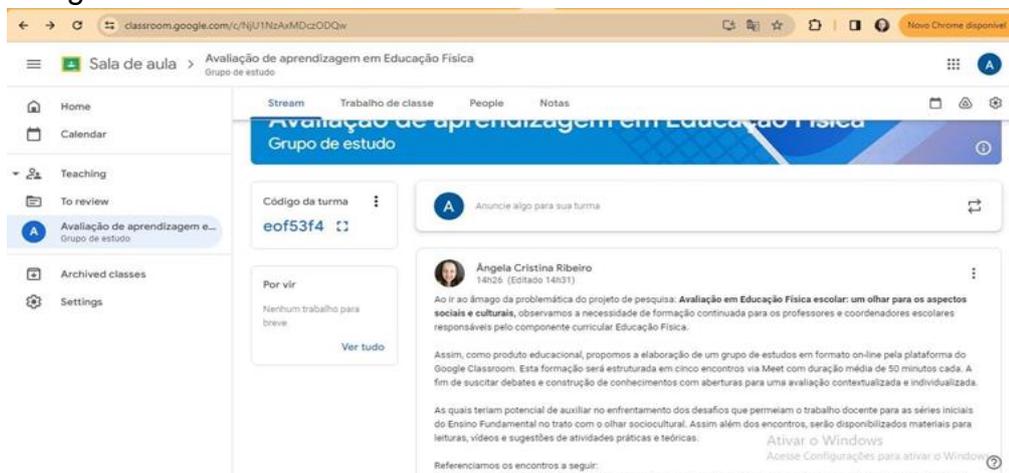
O que é um Produto educacional?

https://youtu.be/q1QupMoiFJs?si=1u_H3wLnxBwcAudZ

Link do convite: <https://classroom.google.com/c/NjU1NzAxMDczODQw?cjc=eof53f4>

Código de acesso a turma: eof53f4

Imagem 01. Interface do Produto Educacional



Fonte: Google Classroom (2024).

O resultado destes encontros, possibilitou a idealização de uma ficha de avaliação exclusiva para a unidade temática Jogos e Brincadeiras. Categorizando desta maneira, alguns trajetos de evolução que pudessem ajudar a visualizar através das etapas de construção dos saberes do aluno, um caminho para auxiliá-lo nas dificuldades com a própria avaliação e na superação de obstáculos da aprendizagem.

QUADRO 01 - FICHA AVALIATIVA - EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL										
UNIDADE TEMÁTICA		Brincadeiras e Jogos								
OBJETOS DE CONHECIMENTO		Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional								
OBJETIVOS CURRICULARES BNCC		<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário, local e regional, reconhecendo e respeitando os conhecimentos trazidos pelos estudantes e as diferenças individuais de desempenho dos colegas, valorizando o trabalho coletivo e enfatizando a manifestação do lúdico; • Experimentar e compreender as diversas manifestações corporais presentes nas brincadeiras e jogos da cultura popular, enfatizando a percepção e consciência corporal, categorias do movimento, fatores psicomotores, necessários para o seu desenvolvimento; • Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares, do contexto comunitário local e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. • Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário local e regional. • Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade. 								
A L U N O	CONCEITUAL			PROCEDIMENTAL			ATITUDINAL			SOCIOCULTURAL
	MÚLTIPLAS LINGUAGENS	INTERIORIZAÇÃO DE CONCEITOS	SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES	LINGUAGEM CORPORAL	SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES	CONTEÚDO E AULA	COLEGAS PROFESSORES	SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES	AUTO AVALIAÇÃO	OBJETIVOS NA AULA
	Escreve conceitos Debate sobre aspectos das atividades	Reconhece aspectos e regras dos jogos e brincadeiras Compreende como funciona os jogos e brincadeiras	Explica de modo ordenado sua compreensão Planeja alternativas de práticas corporais Frui em momentos de observação	Experimenta de forma satisfatória as atividades apresentadas Reproduz os movimentos básicos dos jogos e brincadeiras Utiliza-se das aprendizagens em outros espaços na escola	Recria regras, materiais e movimentos Produz alternativas de prática fora da escola	Valoriza e reconhece os conteúdos como patrimônio histórico cultural	Colabora com colegas e professores para o bom andamento da aula Respeita os diversos níveis de aprendizagens entre os colegas Resolve os desafios que surgem nas aulas e nas atividades Valoriza coletividade	Auto avalia progressos e conquistas	Adequação das estratégias de ensino às dificuldades dos alunos Integração da proposta curricular a realidade comunitária	
	D: Desenvolveu			DP: Desenvolveu Parcialmente			AD: Ainda não desenvolveu			
1										
2										
3										
4										

Fonte: A autora (2024).

Referências

AMOP. Associação dos Municípios do Oeste do Paraná. **Proposta pedagógica curricular**: educação infantil e ensino fundamental (anos iniciais): rede pública municipal: região da AMOP. Associação dos Municípios do Oeste do Paraná. [Coordenação: Adriana Gonzaga Cantarelli, et al...]. Cascavel, PR: ASSOESTE, 2019.

SANTOS, B. de S. **Por uma concepção multicultural de direitos humanos**. Disponível em http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/pdfs/Concepcao_multicultural_direitos_humanos_RCCS48.PDF acesso em 05 de fevereiro. 2024.

SCHÜHLI, M. S. **Um novo olhar sobre avaliação em educação física escolar** - os desafios das construções coletivas. PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL - PDE. Porto Amazonas. 2008.